

Korean B – Standard level – Paper 1
Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 1
Coreano B – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



본문 A — 여름휴가 녹색여행 하는 방법

각 문단에 가장 알맞은 요약은 아래에서 골라 쓰세요.

- 예: (문단 ①) **A**
- 1. (문단 ②)
- 2. (문단 ④)
- 3. (문단 ⑤)
- 4. (문단 ⑥)

- A.** 녹색여행의 정의
- B.** 냉장고 사용 방법
- C.** 여행지로 가는 중에 할 수 있는 녹색여행 실천 방법
- D.** 여행지와 숙박업소
- E.** 녹색여행을 알리고 실천해야 하는 이유
- F.** 피서지에서의 음식물
- G.** 여행 전에 할 수 있는 녹색여행 실천 방법
- H.** 여름휴가 철의 인구 이동량과 에너지 소비
- I.** 대중교통 이용 방법
- J.** 여행지에 가서 할 수 있는 녹색여행 실천 방법

5. 문단 ①, ②의 내용과 맞는 문장을 아래의 A에서 F 까지에서 두 개 고르세요. 해당되는 문자를 골라서 순서에 상관없이 네모에 써 넣으세요. [2 점]

- 예: **A**
-
-

- A.** 녹색여행은 환경을 생각하는 여행이다.
- B.** 사람들이 가장 많이 이동하고 에너지가 가장 많이 사용되는 때가 여름휴가 철이다.
- C.** 환경을 보호하는 것은 경제적 이유와는 아무 상관이 없다.
- D.** 녹색여행은 여행지에 도착을 해서 시작이 된다.
- E.** 사람들은 여름휴가 철에 음식을 제일 많이 먹는다.
- F.** 녹색여행은 온실 가스의 양과도 상관이 있다.

문단 ④를 읽고 다음 질문에 답하세요.

6. 출발 전 꼭 찾아봐야 할 곳은 무엇입니까?

.....



A, B, C, D 중에서 정답을 골라 네모에 쓰세요.

7. 문단 ④를 읽고 다음 중 문단 ④가 추천하는 전기를 아끼는 방법을 골라 네모에 쓰세요.

- A. 여행 전에 냉장고 플러그를 뽑아야 한다.
- B. 사용중인 가전기기의 플러그도 뽑는다.
- C. 냉장고에 음식을 최대한 많이 채워 놓는다.
- D. 대기 전력을 줄이도록 노력한다.

8. 문단 ⑤를 읽고 다음 중 녹색여행의 방법인 것을 골라 네모에 쓰세요.

- A. 휴가지에 갈 때 운전하여 가는 것이 좋다.
- B. 차가 가벼울수록 에너지 절약에 좋다.
- C. 차가 무거울수록 에너지 절약에 좋다.
- D. 타이어 공기압을 많이 줄이는 것이 연비에 좋다.

다음과 같은 뜻을 가진 단어를 본문의 다음 문단에서 찾아 쓰세요.

| | | |
|-------------------------|------|-----------------|
| 예: 더위를 피하기 위해 가는 장소 | 문단 ⑥ | 피서지 |
| 9. 다른 종류별로 나누어서 걸어 가게 함 | 문단 ⑥ | |
| 10. 줄어들거나 없어져서 입은 손해 | 문단 ⑥ | |



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

본문 B — 진정한 봉사의 의미

다음 표에서 밑줄친 단어/표현이 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에서 찾아 쓰세요.

| 이 구절 중... | 이 단어/표현은... | 다음을 가리킵니다... |
|--|-------------|---|
| 예: <u>그러</u> 시는 줄 알았습니다 (둘째 줄) | “그러” | “할머니, 할아버지들께서 입구에서부터 안내를 해 주”..... |
| 11. <u>그날</u> 만 그러시는 줄 (둘째 줄) | “그날” | |
| 12. 그다음에 <u>그 곳</u> 에 갔을 때도 (둘째 줄) | “그 곳” | |
| 13. <u>그분들</u> 께서는 봉사활동을 하고 계신 것이었습니다 (셋째 줄) | “그분들” | |

첫째 줄에서 넷째 줄 을 읽고 다음 질문에 답하세요.

14. 봉사활동을 하시는 할머니, 할아버지들의 나이를 나타내는 단어를 두 개 찾아 쓰세요.

[2 점]

| |
|-----------|
| (a) |
| (b) |



본문에 나와 있는 대답과 가장 어울리는 질문을 오른쪽에서 골라 쓰세요.

예: [- X -]

B

A. 나이가 많이 든 관람객들이 많이 오나요?

15. [- 15 -]

B. 무슨 봉사활동을 하고 계신가요?

16. [- 16 -]

C. 어떤 때 가장 보람을 갖게 되시나요?

17. [- 17 -]

D. 체험한다는 것이 무엇인가요?

E. 어떤 관람객들이 많이 오나요?

F. 봉사활동 하실 때 어떤 점이 가장 힘들신가요?

G. 박물관에서 무엇을 배우세요?

H. 봉사활동하는 학생들에게 어떤 말을 해 주고 싶으세요?

본문에 나온 다음 단어 대신 바꾸어 쓸 수 있는 단어나 구절을 오른쪽 보기에서 찾으세요.

예: 안내 (첫째 줄)

C

A. 배려하는 마음

18. 편견 (20째 줄)

B. 기초가 되는 바탕

19. 기반 (23째 줄)

C. 필요한 내용을 알려 주는 것

20. 아깝다 (32째 줄)

D. 친절한 행동

21. 반성 (33째 줄)

E. 잘못이 없는지 다시 생각해 봄

F. 소중해서 기분이 좋다

G. 공정하지 못한 생각

H. 잘 했다고 칭찬해 줌

I. 제대로 쓰이지 못해 기분이 좋지 않다

J. 일을 마무리하려는 준비



본문 C — 갈수록 짧아지는 인터넷 용어

다음 문장들은 문단 ①, ②, ③, ④의 내용과 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 예와 같이 체크 [✓] 로 표시하고 그 이유를 본문에서 찾아 쓰세요.

맞음 틀림

예: 짧은 인터넷 용어를 가장 많이 쓰는 사람들은 젊은 사람들이다.

이유: 젊은 층에서 주로 사용하는 인터넷 줄임말

22. 짧은 용어를 안 쓰면 인터넷에서 다른 젊은 사람들과 이야기를 나누고 어울리는 것이 어렵다.

이유:

23. 인터넷 줄임 말은 인터넷에서만 사용한다.

이유:

24. “지대”라는 단어는 연령층이 높은 사람들에게도 잘 알려진 줄임 말이다.

이유:

25. 언론 매체는 바른 말 사용을 위하여 줄임 말을 전혀 쓰지 않는다.

이유:



문단 ③, ④를 읽고 다음 질문에 답하세요.

26. 문단 ③에서 “지대”의 뜻을 나타내는 단어 중 하나를 찾아 쓰세요.

.....

27. 문단 ④의 마지막 문장에서 “단어들”이 나타내는 것들을 찾아 쓰세요.

.....

문단 ⑤의 괄호에 알맞은 단어를 아래 보기에서 고르세요.

- | | | | | |
|----|------|----|----|-----|
| 공간 | 그렇다면 | 나이 | 세대 | 소통 |
| 시대 | 오히려 | 주장 | 즉 | 하지만 |

예: [- X -]소통.....

28. [- 28 -]

.....

29. [- 29 -]

.....

30. [- 30 -]

.....

31. [- 31 -]

.....



문단 ㉔의 내용에 따라 A, B, C, D 중에서 정답을 골라 네모에 쓰세요.

32. 다음 중 줄임 말을 찬성하는 사람들의 의견이 아닌 것을 하나 골라 네모에 쓰세요.

- A. 언어에서는 효율성이 중요하다.
- B. 줄임 말은 시간을 아끼는 데 도움이 된다.
- C. 줄임 말이 원활하면 문제가 된다.
- D. 줄임 말은 온라인에서 정해진 약속된 언어이다.

33. 다음 중 줄임 말을 찬성하지 않는 사람들의 의견이 아닌 것을 하나 골라 네모에 쓰세요.

- A. 줄임 말의 가장 큰 문제는 젊은 사람들과 나이 든 사람들 사이의 소통을 어렵게 하는 것이다.
- B. 언어가 점점 올바르게 사용된다.
- C. 인터넷 용어를 너무 지나치게 많이 쓰게 된다.
- D. 언어를 점점 잘못 쓰는 것은 개인만의 문제가 아니다.



본문 D — 청소년 동아리, 여기 다 모였다!

34. 다음 중 문단 ①, ②의 내용과 맞는 문장을 아래의 A에서 F까지에서 세 개 고르세요. 해당되는 문자를 골라서 순서에 상관없이 네모에 써 넣으세요. [3 점]

- A. 이 글은 청소년들에게 대한민국 청소년 동아리 경진 대회에 참가하라고 권하는 글이다.
- B. 이 대회에 참가한 학교 동아리 수가 아주 많았다.
- C. 이 글은 이 행사에 참가한 동아리들에 대해 설명하는 글이다.
- D. 이 행사에는 서울의 동아리들만 참가하였다.
- E. 까뚝을 좋아하는 학생들이 여러 학교에서 모여 동아리를 만들었다.
- F. 까뚝을 하려면 여러 선수들이 함께 뿔 수 있는 큰 공간이 필요하다.

문단 ③, ④의 내용과 맞게 다음 문장의 첫부분을 오른쪽에 있는 끝부분과 연결시켜야 합니다. 알맞은 답을 골라서 네모에 써 넣으세요.

- | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 예: 서현고등학교에는... | <input checked="" type="checkbox"/> | C | A. 디자인을 하기위한 전문가가 담당하는 부분이 있다. |
| 35. ILE는... | <input type="checkbox"/> | | B. 십 년도 훨씬 넘는 시절에 만들어진 동아리이다. |
| 36. 영어 잡지는... | <input type="checkbox"/> | | C. 영어 잡지를 만드는 동아리가 있다. |
| 37. 과학 동아리는... | <input type="checkbox"/> | | D. 해마다 비누를 만드는 동아리가 있다. |
| 38. 사이언스데이 행사는... | <input type="checkbox"/> | | E. 대전에서 행사를 열었다. |
| | | | F. 학생들이만이 참여하여 만들어 낸다. |
| | | | G. 성의고등학교 동아리가 열었다. |
| | | | H. 행사를 보러 온 사람들이 비누를 만들 수 있는 활동을 했다. |
| | | | I. 한 달에 한 번 잡지를 만든다. |
| | | | J. 대전에서 열렸다. |
| | | | K. 사회 고발성 뉴스에 주로 집중하는 서비스이다. |



다음과 같은 뜻을 가진 단어를 본문의 다음 문단에서 찾아 쓰세요.

| | | |
|----------------------------|------|-------|
| 39. 남자 여자, 나이 상관없는 모든 사람들 | 문단 4 | |
| 40. 위험이나 사고가 일어날 걱정이 없는 상태 | 문단 5 | |
| 41. 자신만이 가지고 있는 특별한 기술 | 문단 5 | |



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12